

**Перспективный план
работы по здоровьесберегающим
технологиям**

в смешанной группе №3

**Воспитатели: Крупенич Н.А.
Кизимова Е.М.**

2016-2017 учебный год

Месяц	Специально-организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Работа с родителями
<p>Ноябрь</p>	<p>«Кукла Таня простудилась».</p> <p>Формировать навык пользования носовым платком. Приучать детей при чихании и кашле рот прикрывать носовым платком. Если кто-нибудь находится рядом, отвернуться. Закреплять знание о том, что при кашле и чихании необходимо прикрывать рот; упражнять в пользовании носовым платком.</p>	<p>Беседа: «Твой носовой платок». Продолжать учить детей основным приемам ухода за больным человеком; формировать чуткое и внимательное отношение к заболевшему; научить правильно пользоваться носовым платком, знать его назначение.</p> <p>Беседа «Наше здоровье осенью». Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление бережно относиться к нему в холодный период года, учить заботиться о нем. Познакомить детей с базовыми правилами здоровьесбережения.</p> <p>Д/и «Покажем мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться».</p> <p>Цели: закрепить названия зимней одежды и порядок одевания; формировать представление о необходимости заботиться о своем здоровье.</p> <p>Игры – этюды на произведения: Потешка «Завяжу потуже шарф». В.Бардадым «Вот как Галю одевали».</p>	<p>Беседа на тему «Здоровье ребенка в ваших руках».</p>

<p>Декабрь</p>	<p>«Как устроено тело».</p> <p>Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека. Учить детей понимать значение отдельных частей своего тела: руки, ноги, голова, туловище.</p> <p>Объяснить детям, что с детства нужно заботиться о своем здоровье, знать свое тело, научить заботиться о нем</p>	<p>Д/и «Как мы узнаем предмет». Закреплять знание о роли органов чувств.</p> <p>Д/и «Кто что умеет делать», «Что делает девочка», «Зеркало». Закрепить знания о частях тела и их роли для человека; формировать внимание, умение быстро и правильно отвечать на вопросы.</p> <p>Д/и «Запомни движение». Совершенствовать представление о роли разных частей тела и необходимости упражнять их.</p> <p>Д/и «Собери Машеньку», «Что есть у куклы?». Учить называть часть тела; формировать представление о том, для чего служит каждая часть тела.</p> <p>П/и «Жмурки». Упражнять детей в беге с увертыванием; закреплять умение двигаться с закрытыми глазами; формировать представление о роли зрения для человека. произведения:</p> <p>СРИ «Салон красоты». Способствовать совершенствованию умения детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые роли. Закреплять навыки ухода за волосами.</p>	<p>Семинар на тему «Здоровье ребенка в ваших руках».</p>
-----------------------	---	--	--

<p>Январь</p>	<p>Если ты заболел».</p> <p>Учить детей проявлять заботливое отношение к своему другу Карлсону. Дать детям представление о диагностике, умении определить больные места, сознательно прислушиваться к своему организму, оказывать элементарную первую медицинскую помощь. Проявлять инициативу каждому ребенку.</p>	<p>Экскурсия в медицинский кабинет.</p> <p>Ситуация «Кукла Таня простудилась».</p> <p>СРИ «Как мы лечим куклу Таню», «Больница».</p> <p>Рассматривание картинки «Катаемся на санках».</p> <p>Цели: учить видеть и называть предметы и действия на картинке, находить причинно-следственные связи;</p> <p>учить составлять короткий рассказ (средняя группа);</p> <p>подводить к пониманию пользы для здоровья прогулок и физических упражнений.</p> <p>Д/и «Если кто-то заболел».</p> <p>Цели: закреплять знания о профессиях врача и медсестры; закрепить знание о том, что при серьезной травме необходимо вызвать врача скорой помощи, позвонив по номеру «03»; упражнять в вызове врача и умении формулировать вызов.</p>	<p>Семинар на тему: «Какими растениями пользовались в старину при лечении ангины, насморка, кашля, простудных заболеваний».</p>
<p>Аромотерапия</p> <p>Самомассаж Ушей и головы</p> <p>Фитонциды (Лук, чеснок)</p> <p>Полоскание ротовой полости комнатной температуры</p>			

Месяц	Специально-организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Работа с родителями
<p>Февраль</p> <p>Оксолиновая мазь в нос</p> <p>Полоскание рта водой комнатной температуры</p>	<p>«Экскурсия в кабинет врача».</p> <p>Познакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. Развивать у детей наблюдательность. Учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов.</p>	<p>Игровая ситуация «Айболит в гостях у детей».</p> <p>Беседа «Мы были у врача».</p> <p>Д/и «Расскажем мишке и кукле, как нам измеряли рост».</p> <p>Закрепить знания о частях тела человека; формировать адекватное отношение к посещению медицинского кабинета; закреплять навыки рассказывания.</p> <p>Д/и «Кому что нужно».</p> <p>Закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.</p> <p>Просмотр мультфильма «Быть здоровым здорово», серия «Смешарики».</p> <p>Формировать представления о составляющих здорового образа жизни, о значении физических упражнений, важности для здоровья сна.</p> <p>СРИ «Аптека», «Больница».</p>	<p>Консультация на тему «Организация сна».</p>

Месяц	Специально-организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Работа с родителями
<p>Март</p> <p>Зеленая приправа (петрушка, лук)</p> <p>Аромотерапия с эфирными маслами</p> <p>Кислородный коктейль</p> <p>Поливитамины</p>	<p>«Таблетки растут на ветке».</p> <p>Познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании.</p> <p>Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры.</p> <p>Развивать логическое мышление, внимание.</p>	<p>Беседы на тему «Что растет на грядке», «Во саду ли, в огороде».</p> <p>Уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения.</p> <p>Д/и «Угадай на вкус». Закреплять знания об овощах и фруктах, умение определять их по вкусу; закрепить представление о пользе фруктов для здоровья.</p> <p>Д/и «Разложи на тарелках полезные продукты». Закрепить обобщающие понятия «овощи», фрукты, упражнять в умении их дифференцировать.</p> <p>П/и «Огуречик».</p> <p>Учить согласовывать движения рук и ног при ходьбе и беге, действовать в соответствии с текстом. Развивать быстроту реакции, совершенствовать функциональные возможности организма.</p> <p>Составление рассказов об овощах и фруктах</p>	<p>Консультация на тему «Выходной вместе с ребенком всей семьей».</p> <p>Напитки «защиты» - соки.</p>

Месяц	Специально-организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Работа с родителями
<p>Апрель</p> <p>Сокотерапия Аромотерапия с проветриванием</p> <p>Лечебный сеанс «Морской прибой» (полоскание рта по 0,5 чайной ложки соли и соды + 1 капля йода)</p>	<p>«Как мы лечим медвежонка».</p> <p>Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам, желание оказать больной игрушке посильную помощь. Развивать эмоциональную отзывчивость, испытывать разную гамму чувств от сочувствия другому до восторга своей причастности к доброму делу.</p>	<p>Игра-путешествие «Путешествие в страну Игрушки».</p> <p>Игры – этюды на произведения: «Я сама»</p> <p>М.Александрова «Что взяла – клади на место!»</p> <p>Н.Глазкова «Мальчик Петя».</p> <p>Чтение сказки К.Чуковского «Айболит».</p> <p>Ситуация «Уронили Мишку на пол, оторвали Мишке лапу».</p>	<p>Консультация на тему «Ребенок и его игрушки».</p>

Месяц	Специально-организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Работа с родителями
<p>Май</p> <p>«Волшебная капля» (экстракт элеутерококка)</p> <p>Зеленые салаты «Весна»</p> <p>Кварцевание</p>	<p>«Здоровая пища».</p> <p>Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной.</p>	<p>Беседа «Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать».</p> <p>Уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения.</p> <p>Беседа «Здоровые зубы». Учить детей осознанно относиться к своему здоровью, понимать необходимость заботы о зубах, помочь понять и запомнить важнейшие правила, соблюдение которых помогает сохранить здоровье зубов (не есть много сладкого; есть много овощей и фруктов; чистить зубы два раза в день).</p> <p>Д/и «Разложи на тарелках полезные продукты». Закрепить обобщающие понятия «овощи», фрукты, упражнять в умении их дифференцировать.</p> <p>П/и «Огуречик, огуречик».</p> <p>Игры – этюды на произведения: О.Дриз «Ну и каша!» Э.Мошковская «Маша и каша». С.Капутикян «Кто скорее допьет?» Г.Лагздынь «Просто объеденье!»</p>	<p>«Круглый стол» «Как провести лето с ребенком».</p>

Месяц	Специально-организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Работа с родителями
<p>Октябрь</p>	<p>«Кто заботится о детях в детском саду».</p> <p>Цели: уточнить знания о работе сотрудников детского сада, закрепить названия профессий: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, инструктор по физкультуре; дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся, чтобы детям было весело и интересно, чтобы они были здоровыми.</p>	<p>Беседа: «Как можно играть в игрушки», «Безопасность в группе».</p> <p>Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какие места в группе и предметы могут стать опасными при условии нарушения дисциплины.</p> <p>Формировать у детей основы культуры безопасности.</p> <p>Д/и «У нас порядок».</p> <p>Формировать знания о том, что для удобства и безопасности все предметы нужно убирать на место; закреплять представление о правилах безопасного поведения быту; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок в доме.</p> <p>Д/и «Кто помогает соблюдать чистоту и порядок». Закрепить знания о труде дворника, помощника воспитателя, мастера по стирке белья, парикмахера и предметах для их труда; закреплять знания о правилах гигиены.</p>	<p>Консультация на тему «Что можно использовать в межсезонье, чтобы не болеть».</p>